

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

BLÅMUSLINGEN VUGGESTUE



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Blåmuslingen vuggestue
Dato anmeldt tilsynsbesøg	18.4.2023
Områdeleder	26.4.2023
Pædagogisk leder	Medarbejdere: Madeleine og Ina Ledelse: Glenna og Camilla Forældrerepræsentant: Julie
Tilsynskonsulent	Tommy Skau

Antal indmeldte børn i børnehave	
Antal indmeldte børn i vuggestue	36

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg			X	
Tilsynets bemærkninger	<p>Observation af praksis, viser flere gode eksempler på kompetenceudviklende legeaktiviteter (eksempelvis sang og bevægelseslege). Indendørs observeres fortrinsvist vokseninitierede lege-aktiviteter, hvor alle børn bliver inddraget og deltager på individuelle udviklingsniveauer. Børnene observeres motiverede for deltagelse i legene. I legeaktiviteterne er der fokus på børnenes demokratiske deltagelse og en tydelig genkendelsesglæde hos børnene observeres. De tilstedeværende medarbejdere deltager alle i de vokseninitierede lege/aktiviteter. Der ses både høj og lav-arousal lege.</p> <p>Legepladsens areal er under ombygning (se afsnit omkring fysisk læringsmiljø) Medarbejderne observeres i stor udstrækning aktive og positionere sig lege-faciliterende, hvor de både understøtter og udfordre legene. Vuggestuen ombygger deres legeplads helt fra grunden af, så udendørs-lege-muligheder optimeres. Indendørs bør der fortsat arbejdes med legezoner (se anvisning)</p>			
Læring			X	
Tilsynets bemærkninger	<p>Under observationerne på det uanmeldte tilsyn og på tilsynsdialogerne med medarbejderne og ledelse, ses og italesættes, en gennemgående bevidst pædagogik og praksis, som afspejler mødet med alle børn i nærmeste udviklingszone. Blåmuslingens medarbejdere har fokus på</p>			

	<i>børnenes lærings- og udviklingsmulighed gennem hele dagen. Der observeres fokus på børnenes mestringer i stor udstrækning i rutinesituationer og overgange mellem aktiviteter. Medarbejdernes handlinger og tilgang til børnenes læring, afspejler bevidste interaktioner med børnenes mestringer for øje. Ovenstående har gode betingelser grundet bevidst organisering og opdeling i mindre grupper, hvor det er muligt.</i>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Børnefællesskaber			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<i>Blåmuslingens aldersintegrerede stuer observeres at have god fokus på at inddrage alle i børnefællesskabet. Der observeres handlinger og høres intentioner, som understøtter børnenes oplevelse af at være en del af fællesskabet og kunne gøre sig sociale erfaringer i en overskuelig børnegruppe, hvor de større hjælper de mindre, som observeres fra modtagelse om morgenen, igennem dagens rutiner og aktiviteter. Medarbejderne er gode rollemodeller.</i>			

Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<i>Blåmuslingen søger at skabe et godt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene. Dette gøres ved at have fokus på forældretrygheden og derigennem fundamenteres barnets tryghed, specielt i opstarten af barnets liv i vuggestuen. Der observeres god, fokuseret og imødekommende modtagelse af forældre og børn om morgenen i institutionen. Der er etableret FB-sider med formålet om via elektroniske medier, at understøtte inddragelse af forældre i vuggestuens daglige virke og arbejde. Der afholdes individuelle og fælles forældremøder, som omhandler barnets udvikling og trivsel og derudover mere overordnede børnefaglige temaer. Forældrebestyrelsesformanden bekræfter, at der i bestyrelsen og forældregruppen er god tilfredshed med vuggestuen og at mavefølelsen blandt forældrene, generelt er god. Hjernen og Hjertet benyttes til forældresamarbejdet.</i>			

Børn i udsatte positioner			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<i>Under observationerne i vuggestuen ses og høres der god fokus på børn i udsatte positioner. Vuggestuen italesætter intentioner om, at alle børn oplever mestring og blive/være en del af fællesskabet. Under tilsynsdialogen fremkommer der eksempler på både systematikker, værktøjer og praksis-eksempler, at børn i udsatte positioner imødekommes fagligt kompetent.</i>			

Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<i>Vuggestuens arbejde med sammenhænge/overgange ses ved samarbejdet med forældre og barnets kommende børnehave.</i>			

	<i>I forbindelse med ældste-børnenes overgang til børnehave, deltager børnene i en læringsgruppe, som retter aktiviteterne imod at gøre børnene "det sidste stykke" klar til børnehavelivets vilkår og krav. Der arbejdes systematisk i forhold til behovet for overlevering til de kommende børnehaver.</i>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<i>Under det uanmeldt tilsyn observeres en meget positiv og anerkendende interaktion med alle børn. Børnene modtages omsorgsfuldt og mødes med navn i en rolig og for børnene behagelig atmosfære. Medarbejderne observeres gennem dagen være nærværende og i interaktion/dialog med børnene omkring deres behov. Der iagttages en god opmærksomhed på, at medarbejderne følger børnenes spor og at møde børnene positivt. Barnets grundlæggende behov for mad og søvn, tilgodeses ved at børnene er selvregulerende ift. disse behov. Børnene sover det de har behov for og spiser når de er sultne.</i>			

Dannelse og børneperspektiv			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<i>Under det uanmeldte tilsyn og til det anmeldte tilsyns dialoger, observeres og beskrives vuggestuens gode fokus på barneperspektivet. Der er god fokus og bevidsthed på, at børnene gives muligheder for at være medskabere af egen læring og deltagelse i demokratiske sammenhænge. Barnets selvregulering ift. madpakker, ses også her som tegn på selv- og medbestemmelse. Derudover i bl.a. observeret sang- og kreativ aktivitet, gives børn indflydelse på mulige valg og indflydelse og alle børns oplevelse med demokrati og medbestemmelse tilgodeses.</i>			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Vuggestuens fysiske børnemiljø indendørs divergerer fra stue til stue ift. børnenes muligheder for leg og aktivitet. Der ses i nogen grad, at der er skabt "rum i rummet", som giver mulighed for uforstyrrede lege. Det ses i nogen grad at der er legezoner, hvor barnet tydeligt kan se hvilke muligheder og begrænsninger legeområdet kan tilbyde af stimulerende leg. Udsmykning, indretning og aktiviteter i børnehøjde bør også yderligere tilgodeses. Opmærksomheden på at rå kanter på afskærmninger og samlinger kan genere børnene under leg anbefales at udbedre. Der ses flere steder at små aktivitetstænkte inventardele som børnespejle er blokeret af stole og andet inventar. Tilsynskonsulenten henleder medarbejdere og ledelse opmærksomhed på dette. Legepladsen bærer præg af at være under ombygning og at den gamle legeplads ikke levede op til en forventelig god standard. Der gives kun anvisning på det fysiske børnemiljø indendørs, da legepladsen er under ombygning til en højere standard.</p>			

Det æstetiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Fællesrum og stuer ses i nogen grad at være velholdte og indbydende. Flere synlige løsninger ift. inventar og rumadskillelse bærer præg af at være "hjemmelavet". Børnenes egne kreative produktioner ses i nogen grad i børnehøjde, også her kan børnenes behov yderligere tilgodeses. Grundet medarbejderne opbevaring af tasker og overtøj på stuerne, gøres der opmærksom på almen opryddelighed i børnenes læringsmiljø. Legepladsens udtryk er slidt og mangler vedligehold, men er i skrivende stund under renovering.</p>			

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisninger

1. Det fysiske læringsmiljø indendørs på stuerne, efterses og justeres for u hensigtsmæssigheder, som følge af arbejdet med rum i rummet. Det betyder at de hjemmelavede skillevægge gennemgås for skarpe kanter på rammer og metalbeslag og skruer på samme. Den divergerende indretning af læringsmiljøerne på alle 3 stuer, bør fremadrettet afspejle ensartede pædagogiske intentioner og kvalitet.
2. Arbejde med tydeliggørelse af legezoner og at der er "dækket op til leg". Kasser og materialer til børnenes fri afbenyttelse efterses for tydelige angivelser af legeformål. Inspiration til arbejdet med anvisninger: Publikationer og materialer fra DCUM og Dafolos "rum og læring" og DCUM "Kvalitetsstærke legemiljøer"
3. Justering af udsmykning og indretning i børnehøjde og børnenes adgang til egne produkter.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige uforsvarlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af strakshenstilling

Frist for udbedring

Fjernbetjening skal udenfor børnenes rækkevidde.

Straks

Låg til legekasse sikres bedre, evt. med en brandmandshage eller lignende.

Hurtigst muligt

Fortsat fokus på medarbejdernes tøj og tasker på stuerne ikke indeholder sikkerhedsrisikomomenter for børnene.

Kontinuerligt fokus

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Det ses at rum i rummet er udviklet på Solstuen.

Børns selvhjulpethed i rutinesituationer ses under spising, oprydning og klargøring til aktiviteter og i garderoben.

Børnemiljøvurdering laves i forbindelse med revidering af den lokale læreplan forventeligt i efteråret 2023

Generelt har vuggestuen arbejdet godt med anbefalinger og udviklingspunkter siden sidste tilsyn. Der observeres generelt større forandringer i en positiv retning, på alle kvalitetsparametre, strukturel, processuel og resultatkvalitet.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion

Leders bemærkninger og refleksioner

Anfør dato for seneste legepladsinspektion: 22. marts 2022

Har seneste legepladsinspektion givet anledning til handleplan eller andre anbefalinger?

Ja, den 24. april 2023 påbegynder NIKOSTINE ombygning af legepladsen – derfor har vi i samarbejde med Hanne Nielsen fra Dalpin aftalt, at hun kommer og foretager den årlige inspektion af legepladsen når den er færdig (forventes færdig Maj 2023)

Brandinspektion

Leders bemærkninger og refleksioner

Anfør dato for seneste brandinspektion: 23. januar 2023

Er der i dagtilbuddet behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse af brand?

Nej

Bliver der i dagtilbuddet afholdt brand- og evakueringsøvelser med børnene?

Ja

Hygiejnebesøg

Leders bemærkninger og refleksioner

Anfør dato for seneste hygiejnebesøg

Oktober 2022 – Inga Hald

Hvilke opmærksomhedspunkter gav hygiejnebesøget anledning til?

Ingen

Tilsynets bemærkninger og vurdering af ovenstående

En generel god og positiv vurdering af ledelsens håndtering og indsats på ovenstående områder, praktisk og strategisk.

